



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Direzione Didattica Statale "Ragusa Moleti"

Via Ragusa Moleti, n° 8 – 90129 PALERMO

TEL. 091 485984 – 091 6570710 - FAX 091 6575122 - CODFIS 80027580820

e-mail : pae03700e@istruzione.it – pec:pae03700e@pec.istruzione.it - sito web: www.ddragusamoleti.gov.it

Prot. n° 2744/A2

Agli atti dell'Istituto
All'Albo pretorio
Al sito della scuola
Al Sistema Nazionale di Valutazione

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

Il Comitato di Valutazione della D.D. Statale "Ragusa Moleti" di Palermo così composto, in applicazione della L. 107/15 comma 129 punto 2 lett. a, b, c,:

PRESIDENTE	prof.ssa Anna de Laurentiis	D.S. D.D.S. "Ragusa Moleti"
MEMBRO ESTERNO	prof.ssa Rosa Agnello	D.S. nominato dall'USR-Sicilia

ALTRI COMPONENTI

ins. Giusy Maria Scaturro	docente designata dal Consiglio di Circolo
ins. Michelangelo Virga	docente designato dal Collegio dei Docenti
ins. Sabrina Cinquemani	docente designata dal Collegio dei Docenti
sig.ra Francesca Cernigliaro	genitore designato dal Consiglio di Circolo
sig.ra Tiziana Cimino	genitore designato dal Consiglio di Circolo

In data **07/06/2016**, Il Comitato, alla presenza del Presidente Prof.ssa Anna de Laurentiis e i seguenti membri : prof.ssa Rosa Agnello; ins. Scaturro Giusy Maria; ins. Virga Michelangelo; ins. Cinquemani Sabrina,

INDIVIDUA E ADOTTA A MAGGIORANZA

in applicazione della L. 107/15 comma 129 punto 3 lett. a, b, c, i seguenti criteri per la valorizzazione del merito docenti t.i.:

- Prerequisiti:
1. Presenza in servizio assidua e costante;
 2. Assenza di procedimenti disciplinari;
 3. Assenza di sovrapposizione tra FIS e Bonus

Area1: Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.			
Indicatori	Abilità/Competenze	Descrittori	
Attuazione di curricoli, piani e progetti specifici e sperimentali	Cura nel lavoro	<p>1.1 Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate (didattica laboratoriale, cooperative learning, ...)</p> <p>1.2 Disponibilità e gestione di visite guidate con fonte di apprendimento e laboratori e pubblicazione dei lavori</p>	<input type="checkbox"/>
Innovazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica	<p>1.3 Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola: Progetti interni senza compenso e Progetti esterni e /o in rete.</p> <p>1.4 Partecipazione attiva ai gruppi di progetto e ai dipartimenti per i curricoli personalizzati e verticali</p> <p>1.5 Uso delle TIC e delle CLIL in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale con attività documentate.</p> <p>1.6 Partecipazione e promozione di attività e progetti che sorreggono gli obiettivi prioritari del piano di miglioramento della scuola che hanno ottenuto riconoscimenti formali</p>	<input type="checkbox"/>
Risultati Docenti su potenziamento e innovazione	Miglioramento del successo formativo	<p>1.7 Riconoscimenti ottenuti dal docente in concorsi e manifestazioni di rilevanza culturale e scientifica e didattica con ricaduta all'interno dell'Istituto.</p> <p>1.8 Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica e per l'inclusione, documentati, senza il supporto del docente potenziato</p> <p>1.9 Realizzazione di curricoli personalizzati documentati (per il recupero e/o per la valorizzazione delle eccellenze)</p> <p>1.10 Documentata attività di ricerca - azione (R-A) in ambito scolastico</p>	<input type="checkbox"/>
Costruzione di azioni didattico-formative tese all'inclusione ed all'accoglienza		<p>1.11 Organizzazione di attività laboratoriali e/o di attività interdisciplinari, con il raggiungimento di risultati documentati</p>	<input type="checkbox"/>
Individualizzazione e personalizzazione delle azioni didattico-formative nelle attività curricolari e/o extracurricolari			

<p>Produzione di strumenti e modelli pedagogico/didattici</p> <p>Esiti in itinere e finali rilevanti riguardo il successo scolastico degli alunni che all'inizio del percorso presentano gravi carenze e problematiche nell'apprendimento</p>		<p>1.12 Costruzione di curricoli verticali in vista della scheda delle competenze</p> <p>1.13 Uso di strumenti valutativi diversificati e adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche...)</p> <p>1.14 Progetti di II lingua comunitaria documentati</p> <p>1.15 Somministrazione, correzione e tabulazione delle prove INVALSI</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
---	--	---	--

Area2:

Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al **potenziamento delle competenze** degli alunni e **dell'innovazione didattica e metodologica**, nonché della **collaborazione alla ricerca didattica**, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

Indicatori	Abilità/Competenze	Descrittori	
<p>Uso di ambienti di apprendimento, nonché di metodologie didattiche innovative</p> <p>Relazioni</p>	<p>CURA della didattica: Programmazione della attività e valutazione degli studenti</p> <p>CURA delle relazioni</p>	<p>2.1 Cura di un ambiente di apprendimento stimolante.</p> <p>2.2 Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche.</p> <p>2.3 Partecipazione assidua agli OO.CC.</p> <p>2.4 Disponibilità ed effettiva sostituzione dei docenti assenti (in emergenza)</p> <p>2.5 Relazioni positive con gli studenti, i genitori, i colleghi, il personale ATA, il Dirigente.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Area3:

Responsabilità assunte nel **coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale**

Indicatori	Abilità/Competenze	Descrittori	
<p>Partecipazione a gruppi per il coordinamento con impatto/ricaduta sul sistema scuola</p> <p>Formazione del personale: Diffusione di materiale e strumenti didattici innovativi per la formazione del personale</p>	<p>Organizzazione della didattica</p> <p>Organizzazione della scuola</p>	<p>3.1 Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto,</p> <p>3.2 Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola, di supporto organizzativo allo staff di direzione e al Dirigente, di attività anche in orario extracurricolare, di attività in periodi di chiusura delle lezioni, attività e funzioni condotte con impegno e serietà professionale.</p> <p>3.3 Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione</p>	<input type="checkbox"/>

		<p>interna del personale della scuola e nella costruzione di reti di scuole con il coinvolgimento di Enti e associazioni</p> <p>3.4 Realizzazione di modalità innovative nella formazione del personale.</p> <p>3.5 Partecipazione ad iniziative di formazione coerenti con il piano di miglioramento o con il ruolo del docente.</p> <p>3.6 Docenti Tutor per il supporto didattico e metodologico ai neo immessi</p> <p>3.7 Realizzazione di modalità innovative da parte degli Animatori digitali e del Team nella formazione del personale.</p>	
--	--	---	--

I docenti, per accedere al bonus, dovranno **documentare e/o rendicontare** sui descrittori individuati e la valutazione non da luogo ad attribuzione di punteggio.

Presidente D.S.
Prof.ssa Anna de Laurentiis